

מקובלים.

אין זיי שלעכטע צייטען, פאלט אמילו תורה—די פעסטע סהורה—אויף.
פון דער לאשציווער ישיבה אין מעהר נישט געבליבען נאך דער
ראשיישיבה—ר' יעקיל מיט זיין איינציגען תלמיד.

דער ראשיישיבה אין זיין אלטער דארער יוד מיט א לאנגע צושוי-
בערע בארד, מיט אלטע, אויסגעלאשענע אויגען; למך, זיין געליעבטע
תלמיד, אין א זונגעראן, אויך א דארער, א הויכער, א בלאסער מיט שווארצע
געקרייזעלטע פאות, ברענענדיגע, שווארצע, אונטערגעשלאגענע אויגען,
פערברענטע ליפען, און א ציטערדיגע שפיציגען גארגעל; ביידע—מיט „אויס-
געהראשעמע“ הערצער, אהן העמדר, ביידע אין לאכעס; דער ראשיישיבה
שלעפט קוים נאך א פאך פויערישע שטיוועל, דעם תלמיד אהן זאקען
פאלען די שוסטער-שיך אראפ פון די פיס—

דאס אין געבליבען פון דער בעריהמער ישיבה!

דאס פערארעמטע שטערטעל האט אלע מאל זעניגער געשיקט עסען.
געגעבען מעג; זענען זיך די ארעם-בהורים צוקראכען; ר' יעקיל אבער
וויל שוין דא שטארבען, און זיין תלמיד—לעגען איהם די שערבלעך אויף
די אויגען.

און זיי ביידע ליידען אויך אמאל הונגער. פון זעניג עסען קומט
זעניג שלאפען, פון גאנצע נעכט נישט שלאפען, און נישט עסען—
א השק צו קבלה!

ממה נפשך—דארף מען אויף זיין גאנצע נעכט און הונגערן גאנצע
טעג—לאזן מען האטש דערפון א גוצען האבען, זאל האטש זיין: תעניתים
מיט סגופים, זאלען זיך האטש עפענען אלע טויערען פון דער וועלט מיט
בודות, רוחות און מלאכים!

און זיי לערנען שוין קבלה א צייט!

אצונה זיצען זיי ביים לאנגען פיש; איינע אליין. ביי יעדען איז אצונה נאך מיטאג, ביי זיי איז נאך פאר פרוהשטיק. זיי זענען דאך גע- וואהנט דערצו. דער ראשישיבה פערגלייסט די אויגען און רעדט; דער תלמיד זיצט אונטערגעשפארט אויף ביידע הענד מיטן קאפ און הערט - אין דעם זענען דא - זאגט דער ראשישיבה - אסך בדינות: איינער קאן א שטיקעל, איינער א האלבען, איינער א גאנצען נגון. - דער רבי, זיל, האט געקאנט א גאנצען נגון, אמילו מיט א צושפיעל: - איך (האט ער צוגעגעבען טרויעריג) האט קוים די זכיה צוין א פיצעלע, אט אזוי גרויס... ער האט אפגעמאסטען א פיצעלע פון דארען פינגער און האט ווייטער געצויגען:

- עס איז פעהאנען א נגון, וואס מוז האבען ווערטער... דאס איז גאר אנדערדיגע בדינה... עס אים פעהאנען א העכערע בדינה: א נגון, וואס זינגט זיך אליין, גאר אהן ווערטער - אריינער נגון; נאך דער נגון דארף נאך האבען א קול... און ליפען, דורך וועלכע דאס קול געהט ארויס; און ליפען - פערשטעהסט דו - זענען דאך גשמיות; און דאס קול אמילו, עס איז אין עדעלער גשמיות, גשמיות איז עס: לאז זיין, אז דאס קול שטעהט אויפן גרעניץ צווישען רוחניות און גשמיות:

גאר סיי ווי סיי דער נגון, וואס הערט זיך מיט א קול, וואס הענגט אָב פון די ליפען, איז נאך גישט ריין, נאך נישט אין גאנצען ריין... גאך גישט קיין אמת'ער רוחניות!...

דער אמת'ער נגון אָבער, זינגט זיך גאר אהן א קול... עס זינגט זיך אינעוועניג, אין הארץ, אין די געדערים!

אט, דאס איז דער סוד פון דוד המלך'ס ווערטער: „כל עצמותי האצויה... אינלם מארד פון די ביינער דארף זינגען, דארט דארף זיין דער נגון - דער העכסטער שבה פאר גאט ברוך הוא! דאס איז גישט דער נגון פון א בשר ודם, דאס איז קיין אויסגעטראכטער נגון; דאס איז שוין א חלק פון נגון, מיט וועלכען גאט האט די וועלט בע- שאפען; פון דער נשמה, וואס ער האט אריינגעגאסען אין איהר... און אזוי זינגט די פמליא של מעלה! אזוי האט געזונגען דער „זוד“, זכרונו לברכה!

דעם לימוד האט איבערגעהאקט א צעשוויבערטער זינג מיט א שטריק ארום די לענדער - א טרענער. ער איז אריינגעקומען אין בית-המדרש, אבי-

דערנעשטעלט אַ שויסעל גריין מיט אַ שטיקעל פרויט אויפן טיש נעבען דאשישיבה, און מיט אַ גראָב קול געזאָגט: „ר' מעכיל שיקט דעם ראשד ישיבה עסען!" און האָט זיך איבערגעדערט, און, אַרויסגעהענדיג, צוגעגעבען: „שפעטער וועל איך קומען נאָך דער שיעור!"

אַרויס, דורך דעם גראָבען טרעגער-קול, פון דער געטליכער האַרמאָניע, האָט זיך דער ראשישיבה שווער אויפגעהויבען און איז, נאָכשלאַפענדיג די גרויסע שטיינעל, צוגעגאנגען צום פיור זיך וואַשען. געהענדיג, האָט ער ווייטער גערעדט, נאָר מיט וועניגער התלהבות, און דער תלמיד האָט איהם פון זיין אָרט נאָכגעיאָגט מיט די אויפגע-שטיצטע אויערן און פּרענעדיגע פּערהילוסטע אויגען.

נאָר — זאָגט ווייטער ר' יעקל מיט אַ טרויעריגער שטימע — איך האָב אפילו די זכיה נישט משיג צו זיין, אין וואָס פאַר אַ פּוּזנה דאָס איז! אין וועלכען שער דאָס קומט! זעהסט דו, — גיט ער שוין צו מיט אַ טאַמיקעל, — די סגופים מיט די צרופים, וואָס מען דאַרף דערצו, די ווייס איך, און איך וועל זיי דיר נאָך אפטר הוינט איבערנעבען!

דעם תלמיד קריכען שיער די אויגען אַרויס; ער האַלט אָפּען דאָס מויל צו האַפען יעדעס וואָרט. נאָר דער רבי האַקט אָפּ; ער וואַשט זיך, וויינט זיך די הענד, זאָגט „שאו ידוכם", געהט צוריק צום טיש און טאַכט, מיט ציטערדיגע ליפען, די „מוציא"....

מיט ציטערדיגע, דאַרע הענד הייבט ער אונטער די שיעור. די פאַרע פּערדעקט איהם מיט אַ וואַרימען דאָס פּינגע פנים; דערנאָך שטעלט ער זי צוריק, נעמט דעם לעפּעל אין דער רעכטער האַנד, און וואַרעמט די לינקע האַנד אין דאָס פּין שיעור. דערביי צעקוועטשט ער מיט דער צונג, אָן די גאַלע דוואַנסלעס, די רעשט „מוציא" מיט זאָליק.

אַנגעוואַרעמט דאָס פנים מיט די הענד, קנייטשט ער שטאַרק אַיין דעם שמערען, ציהט צוזאַמען די בלאַנעבלאָהע, דאַרע ליפען, און הייבט אָן בלאָזען.

פּו דער גאַנצער צייט האָט פּון איהם דער תלמיד קיין אויג נישט אַראָכגעלאָזט. און, כּשעת דעם רבינס ציטעריג מויל איז אַקעגענגעלאָפּען דעם ערשטען לעפּעל גריין, האָט איהם עפעס אַנגעהאַפּט ביים האַרץ; ער האָט זיך פּערשטעלט דאָס פנים מיט ביידע הענד און האָט זיך אינגאנצען אַיינגעצויגען.

אין אַפּאַר מונט ארום איז אַריינגעקומען נאָך אַיינג מיט נאָך אַ שיעור גריין מיט פרויט:

ר' יוסף שיקט דעם תלמיד אַנבייסען?

נאָר דער תלמיד האָט נישט אַוועקגענומען די הענד פון פנים.
דער ראשי-שיבה האָט אַוועקגעלעגט דעם לעפעל און איז צוגע-
גאַנגען צום תלמיד. אַוויילע האָט ער מיט שטאַלצער-ליעבע אויף איהם
געקוקט, דערנאָך האָט ער אַיינגעהילט די האַנד אין דער פאַלע און אַנ-
גערירט איהם דעם אַקסעל.

— מען האָט דיר געברענגט עסען, — וועקט ער איהם מיט אַ פריינדליך

קול.

טרירעריג און לאַנגזאַם האָט דער תלמיד אַוועקגענומען די הענד
פון פנים. און דאָס פנים איז נאָך בלאַסער געוועזען, און די אונטער-
שלאַגענע אויגען האָבען נאָך ווילדער געברענגט.

— איך ווייס, רבי! — ענטפערט ער — נאָר איך וועל נישט עסען היינט.

— דער פיערטער הענית? — האָט דער ראשי-שיבה געפרעגט פער-

וואונדערט. — און אָהן מיר? — גיט ער צו מיט אַ פרעמענסיע.

— עס איז אַיין אַנדערער הענית, — ענטפערט דער תלמיד. — עס איז

אַ הענית-תשובה!

— וואָס רעדסט דו? — דו — און אַ הענית-תשובה?

— יא, רבי! אַ הענית-תשובה.... אַרגע פריהער, ווען איהר האָט

אַנגעהויבען עסען, האָב איך געהאַט אַ הרהור... עובר צו זיין אויף לא-תתמוד?

אין דער זעלבער נאכט, גאַנץ שפעט, האָט דער תלמיד געוועקט דעם

רבי'ן. זיי זענען ביידע געשלאָפּען, זיך געגען איבער, אויף ברג אין

קלויז.

— רבי — רבי! — האָט ער גערופּען מיט אַ שוואַך קול —

— וואָס איז? — האָט זיך דער ראשי-שיבה אויפגעהאַפט דערשטאַקען.

— איך בין אַצונד געווען אין דער הויכער מדרגה...

— ווי אַזוי? — פרעגט דער ראשי-שיבה נאָך אַביסעל פערשלאָפּען.

— עס האָט אין מיר געזונגען!

דער ראשי-שיבה האָט זיך אויפגעוועזט:

— ווי אַזוי, ווי אַזוי?

— איך ווייס אַליין נישט, רבי, — האָט דער תלמיד מיט נאָך אַ

שוואַכער קול געענטכערט. — איך האָב נישט געקאַנט שלאָפּען, האָב איך

מיך פערטיעפט אין אַיער שמועס... איך האָב געוואָלט דוקא קאָנען דעם

ניגון... און איך האָב, פאַר גרויס צער, וואָס איך קאָן נישט דעם ניגון,
אַנגעהויבען וויינען... עס האָט אין מיר אַלין געווינט; אלע אַכרים האָבען
געווינט פאַרן רבנו של עולם:

דערביי האָב איך געמאַכט די צרומים, וואָס איהר האָט מיר איבערגע-
געבען... אַ וואונדערליכע זאַך: נישט מיטן מויל, נאָר עפעס אינעווייניג....
פון זיך אַליין! ראַפּטום איז מיר ליכטיג געוואָרען.... איך האָב געדאַלטען
צו די אויגען, און עס איז מיר געווען ליכטיג, זעהר ליכטיג, זעהר שמאַרק
ליכטיג....

— אָט! — בייגט זיך צו דער ראשישיבה.
— דערנאָך איז מיר געוואָרען פון דעם ליכט אַזוי גוט, אַזוי לייכט...
עס האָט זיך מיר געדאַכט, אַז איך וועג גאָר נישט, אַז מיין גאָר האָט
די וואָג פּערזירען, אַז איך קאָן פּלעהען...
— אָט! אָט!

— דערנאָך בין איך געוואָרען לוסטיג, לעבעדיג, לאַכעדיג.... דאָס
פנים האָט זיך מיר נישט געריהרט, די ליפען אויך נישט, און איך האָב
דאָך געלאַכט.... און אַזוי גוט, אַזוי האַרציג, אַזוי גתדדיג געלאַכט:
— אָט! אָט! אָט! — מתוך שמחה!

— דערנאָך האָט עפעס אין מיר געברומט, ווי איין אָנהויב פון אַ
ניגון געברומט—

דער ראשי שיבה איז אַרפּגעשפרונגען פון זיין פאַנק און איז מיטאַמאָל
געווען ביים תלמיד:—
— נו— נו—

— דערנאָך האָב איך געהערט, ווי עס האָט אין מיר אַנגעהויבען
זינגען!

— וואָס האָסטו דו געפיהלט? וואָס? וואָס? זאָג!
— איך האָב געפיהלט, אַז אלע דושים זענען מיר פּערשטאַפט און
פּערטאַכט, און עפעס אינעווייניג זינגט... און אַזוי ווי מען דאַרף — גאָר
אָהן ווערטער, אָט אַזוי...
— ווי אַזוי? ווי אַזוי?!

— ניין, איך קאָן נישט... פריהער האָב איך געוואוסט... דערנאָך
איז פּוּנים זינגען געוואָרען.... געוואָרען....

— וואָס איז געוואָרען — וואָס?...
— אַ מיין שפּיעלען... גלייך, להבדיל, איך וואָלט אינעווייניג, אין

מיר, אַסיערעל געהאַט. אָדער גלייך יונה פּלייזער וואָל אין מיר זיצען
און שפּיעלען זמירות, ווי ביים רבי'ן צו טיש; נאָך עס האָט געשפּיעלט
נאָך בעסער, נאָך ערעלער, מיט נאָך מער רוחניות; און אַלץ אָהן אַ
קול, אָהן אַ שום קול— סאַמע רוחניות!....

— וואָהל איז דיר! וואָהל איז דיר! וואָהל איז דיר!

— אַזונד איז אַלץ אַזעק!— מאַכט טרויעריג דער תּלמיד, — עס
האַבען זיך מיר צוריק געעפּענט די הוישן, און איך בין אַזוי מיער, אַזוי
האַבען זיך מיר צוריק געעפּענט די הוישן, און איך בין אַזוי מיער, אַזוי
אַזוי מיער, מייער! אַז איך...
— רבי! — האָט ער ראַפּטום אַגעשריי געטהון, זיך אָנהאַפּענדיג ביים

האַרץ, — רבי! זאָגט מיט מיר דרוי! מען איז געקומען נאָך מיר! — עס האָט
דאָרט אין פּמליא של מעלה אַזינגעריל פּערפּעהלט! אַ מלאך מיט ווייסע
פּליגעל!... רבי! רבי! שמע ישראל! שמעע... יש...

דאָס גאַנצע שטערמעל, ווי איין מענטש, האָט זיך געוואונשען אַזאַ
מויט, נאָר סאַרין ראשישיבה איז נאָך וועניג.
— נאָך אַפּאַר תּעניתים, — קרעכצט ער, — וואָלט ער שוין געשטאַרבען
צושיקו!: